




**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
TRI MANDIRI SAKTI BENGKULU  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Kode Dokumen: (D06204)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Rumah Sakit	D06204	MK 8 Bidang Ilmu Kesmas	T= 2	P= 0	II(DUA)	September 2022
<b>OTORITASI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>	
	Dr. dr. Chandrainy Puri, M.Si		Dr. dr. Chandrainy Puri, M.Si		 Rina Aprianti, SKM, MPH	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL-1(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat				

	CPL-1(S6)	atau temuan original orang lain Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CPL-2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam <i>Public Health Disaster</i>
	CPL-3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik
	CPL-4 (KK1)	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Analysis and Assessment skill</i> )
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK-1	Mampu menguasai Konsep manajemen rumah sakit
	CPMK-2	Mampu menguasai Identitas perbedaan budaya sosial dan perilaku dalam pelayanan kesehatan
	CPMK-3	Mampu menguasai Pembiayaan Kesehatan dirumah sakit
	CPMK-4	Mampu menguasai Analisis masalah pelayanan Kesehatan secara umum dan khusus dirumah sakit
	CPMK-5	Mampu menguasai Perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep Konsep manajemen rumah sakit
	Sub-CPMK2	Menjelaskan konsep Identitas perbedaan budaya social dan perilaku dalam pelayanan kesehatan
	Sub-CPMK3	Menjelaskan konsep Pembiayaan Kesehatan rumah sakit
	Sub-CPMK4	Menjelaskan konsep Analisis masalah pelayanan Kesehatan secara umum dan khusus dirumah sakit

Sub-CPMK5

Menjelaskan konsep Perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit.

## Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL-P1-Epid	CPL-P2-KL
SUB CPMK 1			√	√			√		√		
SUB CPMK 2			√	√			√		√		
SUB CPMK 3			√	√			√		√		√
SUB CPMK 4	√			√			√		√		
SUB CPMK 5	√			√			√		√		
SUB CPMK 6		√		√			√		√		
SUB CPMK 7		√		√			√		√		
SUB CPMK 8		√		√			√		√		
SUB CPMK 9	√					√	√		√	√	
SUB CPMK 10	√					√		√	√		
SUB CPMK 11	√			√				√	√		
SUB CPMK 12	√				√			√	√		
SUB CPMK 13	√				√			√	√		
SUB CPMK 14	√				√			√	√		
SUB CPMK 15	√				√			√	√		

	SUB CPMK 16	√			√			√	√		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dan metode survey, Mengembangkan kuesioner, Validitas dan Reliabilitas, Teknik sampling dan sample size, Teknik wawancara, Teknik pengumpulan data, Analisis data survey.										
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<p>Mampu menguasai Konsep manajemen rumah sakit.</p> <p>Mampu menguasai identitas perbedaan budaya social dan prilaku dalam pelayanan Kesehatan.</p> <p>Mampu menguasai pembiayaan kesehatan di rumah sakit.</p> <p>Mampu menguasai analisis masalah pelayanan kesehatan secara umum dan khusus di rumah sakit.</p> <p>Mampu menguasai perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit.</p>										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>										
	Azwar, A. (2010). Pengantar administrasi Kesehatan. Jakarta: Bina Rupa Askara.										
	Effendi, F. (2018). Manajemen keperawatan dan pelayanan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.										
	Gaspersz, V. (2010). Total quality manajmen dalam industri Kesehatan. Jakarta: Gramedia.										
	Mulyadi, D. (2020). Manajemen rumah sakit: konsep dan implementasi. Yogyakarta: Andi.										
	Supriyanto, S. & Ernawaty. (2017). Manajemen pelayanan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.										
	<b>Pendukung :</b>										
	[1] Kementerian Kesehatan RI. (2010). Dokumen resmi. Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi COVID-19, 0-115										
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>						<b>Perangkat Keras:</b>				
	1. Presentasi Materi Pertemuan 1 s.d 14 dalam bentuk power point 2. Youtube						Laptop, Mouse, LCD, Laser pointer, Speaker, White board, Spidol, Gambar				
<b>Dosen Pengampu</b>	1	2. Suryani, SKM, M.Kes (Epid)									
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-										

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Konsep Manajemen Rumah Sakit	1.1 Ketepatan menjelaskan Konsep manajemen rumah sakit	1. Kriteria: Menjelaskan elemen utama Konsep manajemen rumah sakit 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus ( <i>case methode</i> ) [PB: 1X(3X50')] c. Penugasan Tugas 1 : Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]	-	1. Elemen utama Konsep dan metode survey	3
2	Sub-CPMK 2 Menjelaskan Identitas perbedaan budaya sosial dan prilaku dalam playanan kesehatan	a. Ketepatan menjelaskan identitas perbedaan budaya sosial dan prilaku dalam playanan	1. Kriteria: pedoman penilaian Menjelaskan identitas perbedaan budaya sosial	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus ( <i>case methode</i> ) [PB: 1X(3X50')]	-	1. Langkah-langkah dalam Mengembangkan Kuesioner	3

		kesehatan	dan perilaku dalam playanan kesehatan 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	<b>c. Penugasan Tugas 2 :</b> Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]			
3	<b>Sub-CPMK 3</b> Menjelaskan pembiayaan kesehatan di rumah sakit	3.1 Ketepatan menjelaskan pembiayaan kesehatan rumah sakit di	1. kriteria: pedoman Menjelaskan pembiayaan kesehatan rumah sakit 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus ( <i>case methode</i> ) [PB: 1X(3X50')] <b>c. Penugasan Tugas 3 :</b> Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]	-	1. menjelaskan jenis Validitas dan Reliabilitas	4
4	<b>Sub-CPMK 4</b> Menjelaskan analisis masalah playanan kesehatan secara umum dan khusus di rumah sakit	1. Ketepatan menjelaskan playanan kesehatan secara umum dan khusus di rumah	1. Kriteria: pedoman playanan kesehatan secara umum dan khusus di rumah sakit	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek	-	1. Teknik sampling dan sample size	4

		sakit	2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi/presentasi kelompok.	( <i>Team-Based Project</i> ). [PB: 1X(3X50')] <b>c. Penugasan Tugas 4 :</b> Presentasi laporan praktikum. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]			
5	<b>Sub-CPMK 5</b> Menjelaskan perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit	5.1 Ketepatan menjelaskan perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit	1. kriteria: pedoman Menjelaskan perencanaan program dan pengembangan kebijakan manajemen rumah sakit 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	<b>a. Kuliah</b> <b>b. Proses Pembelajaran</b> dengan metode pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) [PB: 1X(3X50')] <b>c. Penugasan Tugas 5 :</b> Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]	-	1. Teknik wawancara	4

**Keterangan:**

Bobot SKS

= 1 SKS Kuliah/Toeri (50' TM + 60'PT + 60' BM)/minggu; 1 sks praktik/penelitian/magang dan sejenisnya = 170' /minggu;

1 sks seminar atau sejenisnya ( 100' TM + 70'BM)/minggu

T

= Teori (Aspek Ilmu Pengetahuan)

P	= Praktik (aspek keterampilan kerja)
PB	= Proses Belajar
PT	= Penugasan Terstruktur
KM	= Kegiatan Mandiri
Bentuk Pembelajaran	= Kuliah, Responsi dan Tutorial, Seminar, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja, Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan, Pelatihan Militer, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha; dan/atau Bentuk Lain Pengabdian kepada Masyarakat.
Metode Pembelajaran	= Metode Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) atau Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek ( <i>Team-Based Project</i> ).
Metode Penilaian	= tes dan nontes
Nilai akhir mahasiswa	= mengacu pada Peraturan Ketua STIKES Tri Mandiri Sakti Bengkulu