

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN TRI MANDIRI SAKTI BENGKULU PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Kode Dokumen: (isikan No dokumen SPMI)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER TANGGAL PENYUSUNAN
Kesehatan keluarga	D06207	MK 8 Bidang Ilmu Kesmas	T= 2	P= 0	II(DUA) September 2022
OTORITAS/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. dr. Chandrainy Puri, M.Si		Dr. dr. Chandrainy Puri, M.Si		 Rina Aprianti, SKM, MPH
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	CPL-1(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat			

	CPL-1(S6)	atau temuan original orang lain Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CPL-2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam <i>Public Health Disaster</i>
	CPL-3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik
	CPL-4 (KK1)	Mampu menerapkan pengkajian dan analisi situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment skill</i>)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu menguasai Konsep Kesehatan keluarga
	CPMK-2	Mampu menguasai mengembangkan bentuk keluarga
	CPMK-3	Mampu menguasai fungsi keluarga
	CPMK-4	Mampu menguasai pengaruh keluarga terhadap kesehatan
	CPMK-5	Mampu menguasai pengaruh Kesehatan terhadap keluarga
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep Konsep Kesehatan keluarga
	Sub-CPMK2	Menjelaskan konsep bentuk keluarga
	Sub-CPMK3	Menjelaskan konsep fungsi keluarga
	Sub-CPMK4	Menjelaskan konsep pengaruh keluarga terhadap kesehatan
	Sub-CPMK5	Menjelaskan konsep pengaruh kesehatan terhadap keluarga

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL-P1-Epid	CPL-P2-KL
SUB CPMK 1											
SUB CPMK 2											
SUB CPMK 3											
SUB CPMK 4											
SUB CPMK 5											
SUB CPMK 6											
SUB CPMK 7											
SUB CPMK 8											
SUB CPMK 9											
SUB CPMK 10											
SUB CPMK 11											
SUB CPMK 12											
SUB CPMK 13											
SUB CPMK 14											
SUB CPMK 15											
SUB CPMK 16											

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kesehatan keluarga, pengertian keluarga, bentuk keluarga, fungsi keluarga, pengaruh keluarga terhadap Kesehatan, pengaruh Kesehatan terhadap keluarga.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mampu menguasai Konsep Kesehatan keluarga Mampu menguasai Pengertian keluarga Mampu menguasai Bentuk keluarga Mampu menguasai fungsi keluarga Mampu menguasai Pengaruh keluarga terhadap kesehatan Mampu menguasai Pengaruh Kesehatan terhadap keluarga	
Pustaka	Utama :	
	Dumilah Ayuningtyas. Kebijakan Kesehatan (Prinsip dan Praktik). Jakarta: Rajawali Press. 2015	
	Dumilah Ayuningtyas. Analisis Kebijakan Kesehatan (Prinsip dan Aplikasi). Jakarta: Rajawali Press. 2018 . Lucy Gibson.	
	Health Policy and Systems Research : A Methodology Reader. World Health Organization Kent Buse, Nicole Mays and Gill Walt. Making Health Policy. Understanding Public Health. Senarai Outcome : Lanjutan dari output, keluaran yang secara tidak langsung dihasilkan SiLPA : Sisa Lebih Perhitungan Anggaran	
Media Pembelajaran	Pendukung :	
	[1] Kementerian Kesehatan RI. (2010). Dokumen resmi. Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi COVID-19, 0-115	
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	1. Presentasi Materi Pertemuan 1 s.d 14 dalam bentuk power point 2. Youtube	Laptop, Mouse, LCD, Laser pointer, Speaker, White board, Spidol, Gambar
Dosen Pengampu	1. 2. Suryani, SKM, M.Kes(Epid)	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Kesehatan keluarga	1.1 Ketepatan menjelaskan Kesehatan keluarga	1. Kriteria: Menjelaskan elemen utama Kesehatan keluarga 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case methode) c. Penugasan Tugas 1 : Membuat ringkasan materi kuliah.		1. Elemen utama Kesehatan keluarga	3
2	Sub-CPMK 2 Menjelaskan Bentuk Kesehatan keluarga	a. Ketepatan menjelaskan bentuk keluarga	1. Kriteria: pedoman penilaian Menjelaskan bentuk keluarga 2. Teknik: a) non tes berupa	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (case methode) c. Penugasan		1. menjelaskan bentuk keluarga	3

			makalah dan slide presentasi b) partisipasi	Tugas 2 : Membuat ringkasan materi kuliah. <i>(Pembelajaran)</i>			
3	Sub-CPMK 3 Menjelaskan fungsi keluarga	3.1 Ketepatan menjelaskan fungsi keluarga	1. kriteria: pedoman Menjelaskan fungsi keluarga 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (<i>case methode</i>) <i>(Pembelajaran)</i> c. Penugasan Tugas 3 : Membuat ringkasan materi kuliah. <i>(Pembelajaran)</i> <i>(BM, dan NBT)</i>		1. menjelaskan fungsi keluarga	4
4	Sub-CPMK 4 Menjelaskan pengaruh keluarga terhadap Kesehatan	1. Ketepatan menjelaskan pengaruh keluarga terhadap Kesehatan	1. Kriteria: pedoman pengaruh keluarga terhadap kesehatan 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (<i>Team-Based Project</i>). <i>(Pembelajaran)</i>		1. pengaruh keluarga terhadap kesehatan	4

			slide presentasi b) partisipasi/presen tasi kelompok.	c. Penugasan Tugas 4 : Presentasi laporan praktikum.			
5	Sub-CPMK 5 Menjelaskan pengaruh Kesehatan terhadap keluarga	5.1 Ketepatan menjelaskan pengaruh kesehatan terhadap keluarga	1. kriteria: pedoman Menjelaskan pengaruh Kesehatan terhadap keluarga ; 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi	a. Kuliah b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (<i>case methode</i>) c. Penugasan Tugas 5 : Membuat ringkasan materi kuliah.		1. pengaruh Kesehatan terhadap keluarga	4

Keterangan :

Bobot SKS

T

P

= 1 SKS Kuliah/Toeri (50' TM + 60' PT + 60' BM)/minggu; 1 sks praktik/penelitian/magang dan sejenisnya = 170' /minggu;

1 sks seminar atau sejenisnya (100' TM + 70' BM)/minggu

= Teori (Aspek Ilmu Pengetahuan)

= Praktik (aspek keterampilan kerja)