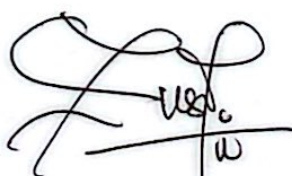






**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
TRI MANDIRI SAKTI BENGKULU  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Kode Dokumen:** (isikan No dokumen SPMI)

| MATA KULIAH (MK)                 | KODE  | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)  |         | SEMESTER  | TANGGA<br>L<br>PENYUS<br>UNAN |
|----------------------------------|---|---|--|---------|---|-------------------------------|
| METODE RISET KEBIJAKAN           | C07301  | MK 8 Bidang Ilmu<br>Kesmas  | T= 2   | P=<br>1 | II (DUA)  | Septembe<br>r 2022            |
| OTORITASI/PENGESAHAN             | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |   | <b>Koordinator RMK</b>   |         | <b>Koordinator Program Studi</b>  |                               |
|                                  | <br>Susilo Wulan, SE.MKM         |   | <br>Susilo Wulan, SE.MKM |         | <br>Rina Aprianti, SKM, MPH |                               |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>  |   |  |         |   |                               |
|                                  | CPL-1 (S3)  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. |  |         |   |                               |
| CPL-1(S5)                        | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain |   |  |         |   |                               |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | CPL-1(S6)   | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  |
|  | CPL-2 (KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam <i>Public Health Disaster</i>  |
|  | CPL-3 (KU3) | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik |
|  | CPL-4 (KK1) | Mampu menerapkan pengkajian dan analisi situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin ( <i>Analysis and Assessment skill</i> )   |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |             |  |
|  | CPMK-1      | Mampu menguasai metode penelitian kuantitatif digunakan dalam kebijakan  |
|  | CPMK-2      | Mampu menguasai metode penelitian kualitatif digunakan dalam kebijakan   |
|  | CPMK-3      | Mampu menguasai metode penelitian esearch & development digunakan dalam kebijakan  |
|  | CPMK-4      | Mampu menguasai menentukan masalah dan akar masalah dalam kesehatan masyarakat   |
|  | CPMK-5      | Mampu menguasai studi kepustakaan  |
|  | CPMK-6      | Mampu menguasai jenis penelitian   |
|  | CPMK-7      | Mampu menguasai unit analisis penelitian, aspek pengukuran   |
|  | CPMK-8      | Mampu menguasai metode analisis dan penyusunan proposal penelitian kebijakan kesehatan   |
| <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b> |             |  |
|  | Sub-CPMK1   | Menjelaskan metode penelitian kuantitatif digunakan dalam kebijakan  |
|  | Sub-CPMK2   | Menjelaskan metode penelitian kualitatif digunakan dalam kebijakan   |
|  | Sub-CPMK3   | Menjelaskan metode penelitian esearch & development digunakan dalam kebijakan  |

|           |  |
|-----------|--|
| Sub-CPMK4 | Menjelaskan menentukan masalah dan akar masalah dalam kesehatan masyarakat         |
| Sub-CPMK5 | Menjelaskan studi kepustakaan  |
| Sub-CPMK6 | Menjelaskan jenis penelitian   |
| Sub-CPMK7 | Menjelaskan unit analisis penelitian, aspek pengukuran                             |
| Sub-CPMK8 | Menjelaskan metode analisis dan penyusunan proposal penelitian kebijakan kesehatan |

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

|             | CPL 1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL 7 | CPL 8 | CPL 9 | CPL-P1-Epid | CPL-P2-KL |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-----------|
| SUB CPMK 1  |       |       | √     | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 2  |       |       | √     | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 3  |       |       | √     | √     |       |       | √     |       | √     |             | √         |
| SUB CPMK 4  | √     |       |       | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 5  | √     |       |       | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK    |       | √     |       | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 7  |       | √     |       | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 8  |       | √     |       | √     |       |       | √     |       | √     |             |           |
| SUB CPMK 9  | √     |       |       |       |       | √     | √     |       | √     | √           |           |
| SUB CPMK 10 | √     |       |       |       |       | √     |       | √     | √     |             |           |
| SUB CPMK 11 | √     |       |       | √     |       |       |       | √     | √     |             |           |

|  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| SUB CPMK 12                              | √  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| SUB CPMK 13                              | √  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| SUB CPMK 14                              | √  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| SUB CPMK 15                              | √  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| SUB CPMK 16                              | √  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>              | <p>Mata kuliah ini membahas tentang metode penelitian kuantitatif digunakan dalam kebijakan, metode penelitian kualitatif digunakan dalam kebijakan, metode penelitian esearch &amp; development digunakan dalam kebijakan ,menentukan masalah dan akar masalah dalam kesehatan masyarakat, studi kepustakaan, jenis penelitian , unit analisis penelitian, aspek pengukuran , metode analisis dan penyusunan proposal penelitian kebijakan kesehatan</p>                                      |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <p>Metode Riset Kebijakan</p> <p>metode penelitian kuantitatif digunakan dalam kebijakan</p> <p>metode penelitian kualitatif digunakan dalam kebijakan</p> <p>metode penelitian esearch &amp; development digunakan dalam kebijakan</p> <p>menentukan masalah dan akar masalah dalam kesehatan masyarakat</p> <p>studi kepustakaan</p> <p>jenis penelitian</p> <p>unit analisis penelitian, aspek pengukuran</p> <p>metode analisis dan penyusunan proposal penelitian kebijakan kesehatan</p> |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | <p>Nugroho, Riant. (2017). <i>Metode Riset Kebijakan: Teori dan Praktek</i>. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.</p> <p>Birkland, Thomas A. (2016). <i>An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making</i> (4th ed.). New York: Routledge.</p> <p>Cresswell, John W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.</p> |   |
|                           | <b>Pendukung :</b>  |   |
|                           | Public policy: An introduction to the theory and practice of policy analysis<br>William N. Dunn   |   |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat Lunak:</b>   | <b>Perangkat Keras:</b>   |
|                           | 1. Presentasi Materi Pertemuan 1 s.d 14 dalam bentuk power point<br>2. Youtube  | Laptop, Mouse, LCD, Laser pointer, Speaker, White board, Spidol, Gambar |
| <b>Dosen Pengampu</b>     | 1. -  |   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | Metode Riset kebijakan  |   |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian     |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---------------|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator     | Kriteria & Teknik | Luring (Offline)   | Daring (Online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)           | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1      | Menjelaskan Metode                              | 1.1 Ketepatan | 1. Kriteria:      | a. Kuliah<br>b. Proses Pembelajaran  | -               | 1. Metode                       | 3                   |

|   |  |   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|---|--|---|
|   | penelitian kuantitatif yang digunakan dalam kebijakan  | menjelaskan Metode penelitian kuantitatif yang digunakan dalam kebijakan              | Menjelaskan Metode penelitian kuantitatif yang digunakan dalam kebijakan<br><br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi                         | dengan metode pemecahan kasus ( <i>case methode</i> ) [PB: 1X(3X50')]<br>c. Penugasan<br>Tugas 1 : Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]                                     |   | penelitian kuantitatif yang digunakan dalam kebijakan                      |   |
| 2 | <b>Sub-CPMK 2</b><br>Menjelaskan metode penelitian kualitatif yang digunakan dalam kebijakan | 1.1 Ketepatan menjelaskan metode penelitian kualitatif yang digunakan dalam kebijakan | 1. Kriteria: menjelaskan menjelaskan metode penelitian kualitatif yang digunakan dalam kebijakan<br><br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi | a. Kuliah<br>b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus ( <i>case methode</i> ) [PB: 1X(3X50')]<br>c. Penugasan<br>Tugas 2 : Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')] | - | 1. Menjelaskan metode penelitian kualitatif yang digunakan dalam kebijakan | 3 |
| 3 | Menjelaskan masalah Metode penelitian esearch & development digunakan dalam                  | 3.1Ketepatan Metode penelitian esearch & development                                  | 1. kriteria: Metode penelitian esearch & development   | a. Kuliah<br>b. Proses Pembelajaran dengan metode   | - | Menjelaskan Masalah Metode penelitian esearch & development                | 4 |

|   | kebijakan   | digunakan dalam kebijakan  | digunakan dalam kebijakan   | pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) [PB: 1X(3X50')]   |   | digunakan dalam kebijakan  |   |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
|   |   |  | 2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi  | c. Penugasan Tugas 3 : Membuat ringkasan materi kuliah. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')]  |   |  |   |
| 4 | <b>Sub-CPMK 4</b><br>Menjelaskan Menentukan masalah & akar masalah dalam kesehatan masyarakat | 1.1 Ketepatan menjelaskan Menentukan masalah & akar masalah dalam kesehatan masyarakat | 1. Kriteria: menjelaskan Menentukan masalah & akar masalah dalam kesehatan masyarakat<br><br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi/pr esentasi kelompok. | a. Kuliah<br>b. Proses Pembelajaran dengan metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek ( <i>Team-Based Project</i> ). [PB: 1X(3X50')]<br>c. Penugasan Tugas 4 : Presentasi laporan praktikum. [PT: 1X(3X60')] [BM: 1X(3X60')] | - | 1. Menganalisis Menentukan masalah & akar masalah dalam kesehatan masyarakat | 4 |
| 5 | <b>Sub-CPMK 5</b><br>Menjelaskan Studi  | 5.1 Ketepatan menjelaskan  | 1. kriteria: Menjelaskan  | a. Kuliah<br>b. Proses   | - | 1. Menjelaskan Studi   | 4 |

|    |  |  |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|
|    | kepuustakaan   | studi kepuustakaan                             | studi kepuustakaan<br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi                        | <b>Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (<i>case methode</i>)</b><br>[PB: 1X(3X50')]<br><b>c. Penugasan</b><br><b>Tugas 5 :</b><br>Membuat ringkasan materi kuliah.<br>[PT: 1X(3X60')]<br>[BM: 1X(3X60')]                               |   | kepuustakaan                              |   |
| 6. | <b>Sub-CPMK 6</b><br>Menjelaskan jenis penelitian                | 6.1 Ketepatan menjelaskan jenis penelitian     | 1. Kriteria: menjelaskan jenis penelitian<br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi b) partisipasi | <b>a. Kuliah</b><br><b>b. Proses Pembelajaran dengan metode pemecahan kasus (<i>case methode</i>)</b><br>[PB: 1X(3X50')]<br><b>c. Penugasan</b><br><b>Tugas 3 :</b><br>Membuat ringkasan materi kuliah.<br>[PT: 1X(3X60')]<br>[BM: 1X(3X60')] | - | 1. Memperagakan jenis penelitian          | 4 |
| 7  | <b>Sub-CPMK 7</b><br>Menjelaskan unit analisis penelitian, aspek | 7.1 Ketepatan Menjelaskan analisis penelitian, | 1. Kriteria: Menjelaskan mekanisme respon dan   | <b>a. Kuliah</b><br><b>b. Proses Pembelajaran dengan metode</b>   | - | 5.1 Menerapkan analisis penelitian, aspek | 4 |

|  |            |                  |  |   |  |            |  |
|--|------------|------------------|--|---|--|------------|--|
|  | pengukuran | aspek pengukuran | adaptasi tubuh terhadap kerja<br><br>2. Teknik: a) non tes berupa makalah dan slide presentasi<br>b) partisipasi | pemecahan kasus ( <i>case methode</i> )<br>[PB: 1X(3X50')]<br>c. <b>Penugasan Tugas 3 :</b><br>Membuat ringkasan materi kuliah.<br>[PT: 1X(3X60')]<br>[BM: 1X(3X60')] |  | pengukuran |  |
|  |            |                  |  |   |  |            |  |

**Keterangan:**

- Bobot SKS = 1 SKS Kuliah/Toeri (50' TM + 60'PT + 60' BM)/minggu; 1 sks praktik/penelitian/magang dan sejenisnya = 170' /minggu;  
1 sks seminar atau sejenisnya ( 100' TM + 70'BM)/minggu
- T = Teori (Aspek Ilmu Pengetahuan)  
P = Praktik (aspek keterampilan kerja)  
PB = Proses Belajar  
PT = Penugasan Terstruktur  
KM = Kegiatan Mandiri
- Bentuk Pembelajaran = Kuliah, Responsi dan Tutorial, Seminar, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Praktik Kerja, Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan, Pelatihan Militer, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha; dan/atau Bentuk Lain Pengabdian kepada Masyarakat.
- Metode Pembelajaran = Metode Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (*Team-Based Project*).
- Metode Penilaian = tes dan nontes
- Nilai akhir mahasiswa = mengacu pada Peraturan Ketua STIKES Tri Mandiri Sakti Bengkulu